

Specialcenter Vest



Ringkøbing Skole

Rindumvej 1

6950 Ringkøbing

Tlf. 99742500

E-mail: ringkobingskole@rksk.dk

Hjemmesiden: www.ringkobingskole.dk

Indledning

I Ringkøbing - Skjern Kommune tilbydes undervisning til elever med særlige behov på 3 specialcentre og 2 specialskoler:

- Specialcenter SYD – på Amagerskolen
- Specialcenter ØST – på Spjald Skole
- Specialcenter Vest – på Ringkøbing Skole
- Rindum Kjærgaard
- Skjernåskolen

Samlet set udgør tilbuddene et bredspektret tilbud til elever, der bliver visiteret til et specialtilbud inden for kommunen.

Visiteringen sker centralt på Dagtilbud og Undervisning på baggrund af udredning og anbefalinger fra PPF.

Specialtilbuddene modtager elever fra hele kommunen.

Specialcenter Vest – SCV har eksisteret siden august 2010. SCV er normeret til 39 elever i aldersgruppen 0. – 10. årgang.

De fysiske rammer

SCV er fysisk placeret i en fritliggende bygning på Ringkøbing Skoles område - også kaldet 1911- fløjen. Bygningen blev indrettet specielt til formålet ved starten i 2010. Bygningen er i to etager og indrettet med flere mindre rum på begge etager. Vi har derudover en lille satellit placeret i forbindelse med Krummeluren.

I dagligdagen anvender SCV naturligvis også skolens øvrige faglokaler til f. eks. idræt, fysik, billedkunst, hjemkundskab m.m.

SCV har sit eget skærmede udeareal i den gamle have i umiddelbar nærhed af bygningen, men anvender også i stor udstrækning de øvrige udearealer på skolens område sammen med skolens andre elever.

Opbygning og organisering

SCV er en naturlig del af Ringkøbing Skole.

Ringkøbing Skole har en skolebestyrelse bestående af syv forældrevalgte medlemmer, to eksterne medlemmer fra uddannelses- og erhvervslivet, to medarbejderrepræsentanter og to elevrepræsentanter. Ved valg til bestyrelsen er den ene af de forældrevalgte pladser forhåndsreserveret til en forældre med et barn i SCV – hvis det ikke er muligt med en sådan repræsentation vil én af de forældrevalgte blive tildelt en særlig rolle som kontaktperson til SCV.

Ledelsesmæssigt har SCV en afdelingsleder, som sammen med skolens øverste leder har ansvaret for specialtilbuddet.

I hverdagen møder eleverne en fast stab af medarbejdere bestående ni lærere og en pædagog, som har et tæt samarbejde.

Specialtilbuddet er delt op i fire afdelinger; V1 (indskoling), V2 (melletrinnet), V3 og V4 (Overbygningen). Afdelingerne arbejder i perioder på tværs af fag og alderstrin.

For de yngste elevers vedkommende er det muligt at benytte skolens SFO og Klub, hvor de sammen med øvrige børn fra skolen ud fra deres individuelle forudsætninger kan deltage i tilbuddene efter endt undervisning.

Visitering og opstart i SCV

Når en elev er visiteret til SCV modtager hjemmet besked herom pr. brev fra visitationsudvalget under Dagtilbud og Undervisning. Samtidig modtager Ringkøbing Skole en kopi af brevet med besked om, at en ny elev er på vej.

Af brevet fremgår det, at hjemmet vil blive kontaktet telefonisk af skolen. Ved denne første kontakt mellem afdelingsleder og hjemmet kan der bl.a. aftales tidspunkt for et besøg/en rundvisning, overleveringsmøde og muligt tidspunkt for start på skolen.

I forbindelse med visiteringen modtager skolen relevant skriftligt materiale fra visitationsudvalget omkring elevens baggrund og forudsætninger.

Skolen indkalder forud for skolestart hvor deltagerkredsen bl.a. er afgivende skole/institution, relevant fagpersonale, kommende kontaktperson i SCV og afdelingsleder.

På mødet laves bl.a. konkrete aftaler på elevniveau af betydning for en succesfuld start i SCV, samt de nødvendige tryghedsskabende aftaler mellem skole og hjem i forbindelse med skiftet til SCV.

Efter 1 – 2 måneder indkalder skolen til et opfølgingsmøde med deltagelse af hjemmet, kontaktperson og evt. andre relevante fagpersoner samt evt. afdelingslederen. Opfølgingsmødet kan dog erstattes af statusmødet, såfremt det tidsmæssigt er sammenfaldende.



Skole – hjem – samarbejdet

Kontaktperson

Hver elev har tilknyttet en kontaktperson, som har den primære kontakt til hjemmet. Skolens "Forældreintra" bruges som det primære kontaktmiddel i hverdagen. Derudover kan kontaktlærer eller leder, når dette egner sig bedst, kontakte hjemmene telefonisk. Forældre har mulighed for at kontakte SCV's personale dagligt ml 7.30 og 7.45, på telefon 21595434. Vi lægger stor vægt på en hurtig, åben og klar kommunikation i hverdagen for at opbygge et så tæt og tillidsfuldt samarbejde som muligt til gavn for eleverne.

Statusmøde og elevplan

En gang årligt holdes et statusmøde for alle elever. I mødet er der fast deltagelse af en psykolog fra Dagtilbud og Undervisning, afdelingslederen, kontaktpersonen, forældrene og efter behov øvrige fagpersoner/nøglepersoner omkring eleven – herunder også personale fra SFO/Klub og UU - vejleder.

Forud for statusmødet udarbejdes i løbet af efteråret en elevplan for hver elev. Elevplanen tilgår hjemmet elektronisk. Dele af elevplanen indgår i drøftelserne på statusmødet. Møderne tager udgangspunkt i en helhedsforståelse af barnet ud fra såvel hjemmets som fagpersonernes perspektiv. Formålet er at opnå det bedst mulige grundlag for re-visitering, ændringer omkring praktiske forhold i hverdagen og særlige indsatser omkring den enkelte.

Skolen indkalder og udsender dagsorden til/referat fra statusmødet.

Skole – hjem samtaler i øvrigt

Ud over statusmødet holdes der to årlige skole – hjem samtaler med deltagelse af kontaktlærer og hjemmet.

Forældremøde

Der indkaldes som minimum til 1 årligt forældremøde for den samlede forældrekreds i SCV. Mødet holdes ved skoleårets start. Herudover indkaldes til behovsbestemte fyraftensmøder, når dette evt. er relevant

Klasseforældreråd

Som på den øvrige del af Ringkøbing Skole opfordrer vi til, at der etableres et klasseforældreråd, som på forskellig vis kan støtte op omkring klassens sociale liv til gavn for eleverne.

Visionen og den pædagogiske platform

Ringkøbing Skoles vision **"Ringkøbing Skole – her lykkes alle"** gælder også for SCV.

Ringkøbing Skole og SCV holder hele tiden for øje at leve op til Folkeskolelovens ord om, at folkeskolen skal:

- udfordre alle elever, så de bliver så dygtige som muligt

Ringkøbing Skoles og dermed SCV's pædagogiske arbejde tager udgangspunkt i det **Fælles Børne-ungesyn**, som er beskrevet i kommunens Børne- Unge politik
Hovedtemaerne i politikken omhandler bl.a.

- at udvikle stimulerende og støttende læringsmiljøer
- at have en god dialog og et godt samarbejde med forældrene
- at børnene mødes af tydelige, autentiske og anerkendende voksne
- at anerkendelse af det enkelte barn er et bærende element i arbejdet

I SCV og på skolen i øvrigt har vi den grundlæggende antagelse at:

- Børn gør det rigtige, hvis de kan.
- Børn gør det bedste i de givne omstændigheder og ud fra egne ressourcer.
- Børn vil gerne tages alvorligt; ses, høres og forstås.

- Børn ønsker at være en del af fællesskaber.
- Børn ønsker mening i deres liv.

Alle elever mødes derfor med fokus på såvel den personlige, sociale og faglige udvikling. Skolens fornemste opgave er at medvirke til, at eleverne er klar til livet både her og nu men også at forberede dem på voksenlivet. Det gør vi ved at skabe de bedst mulige betingelser for at alle børn opnår en bevidsthed om egne ressourcer og kompetencer så de bliver i stand til at tage ansvar for de valg de træffer i voksenlivet.

Forudsætningen for læring er trivsel og gode sociale relationer.

I hverdagen betyder det, at børnenes sociale og personlige kompetencer udfordres ved at:

- Undervisningen tager udgangspunkt i den nærmeste udviklingszone.
- Undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i forskellige tilgange f. eks. praktisk, konkret og oplevelsesmæssigt.
- Der fastholdes en struktur med tydelige aftaler og positive rutiner.
- De voksne er anerkendende og nærværende.
- Sikre at børnene får en selvindsigt i egne kompetencer, potentialer og udfordringer.
- Støtte hver enkelt i at danne sig en mening og se sammenhænge, så de derved får tryghed til at handle i deres eget liv.

I hverdagen betyder det, at Børnenes faglige kompetencer udfordres ved at:

- Undervisningen tilpasses den enkeltes faglige niveau.
- Den faglige læring prioriteres højt.
- Der skabes en sammenhæng mellem den personlige/sociale udvikling og den faglige læring.
- Der arbejdes med forskellige undervisningsformer (klasse, individuelt, projektilgang og praktisk).
- Nysgerrighed og fantasi udfordres.
- Der arbejdes målrettet med den sproglige og kommunikative udvikling.
- PC indgår som et arbejdsredskab og eventuelt hjælpemiddel.



Velkommen til en mobil-fri skole

Forskning viser, at mobilfrie elever klarer sig bedre i skolen. Derfor har vi på Special Center Vest besluttet, at indføre mobilfri skole.

Alle elever afleverer deres mobiltelefon når de møder i skole om morgenen. Eleverne får den udleveret efter skoletid når de skal hjem, i SFO eller i Klub. Mobiltelefonerne bliver placeret i en aflåst kuffert.

Vi tror på, at eleverne har brug for at få fri for mobiltelefonerne. Mobiltelefonens tilstedeværelse indenfor rækkevidde nedsætter koncentrationsevnen, eleverne ændrer fokus og læringsmiljøet forringes.

Vi ser at konflikter har ændret sig fra at være synlige blandt eleverne til at foregå skjult via sms'er og de sociale medier. Derudover ser vi en tendens til, at eleverne inddrager kammerater som ellers ikke er tilstede i det fysiske rum.

Der kan være situationer, hvor mobiltelefonen f.eks. skal bruges i undervisningen; eksempelvis billeder eller film. Her udleveres mobilen i en afgrænset periode.

Har eleverne brug for at komme i kontakt med forældre i løbet af dagen, kan de naturligvis altid låne skolens telefon.

Inklusion i almindelen på Ringkøbing Skole

Eleverne i SCV mestrer at være en del af almindelen på Ringkøbing Skole på meget forskellig vis. Vi tilstræber, at eleverne til en hver tid er så stor en del af almenområdet, som det er muligt for den enkelte.

Nogle elever:

- Har brug for at have alle deres timer i SCV men er inkluderet i andre fællesskaber som f. eks. frikvarterer og fælles arrangementer.
- Har brug for at have langt den største del af dagen i SCV men inkluderes i almindelen ved at være fast tilknyttet en klasse i enkelte timer/fag.

Vil over tid efterhånden kunne inkluderes fuldt ud i almindelen enten på Ringkøbing Skole eller på den klasse/skole, de oprindeligt kom fra.



Dagligdagen

Undervisningen starter hver morgen kl. 7.55. Nogle har startet dagen i morgen-SFO, andre kommer med den lokale bus, cykler og endelig har nogle en taxabevilling.

Dagen slutter for de yngste elever tre dage om ugen kl 12.55, de resterende to kl. 13.55, for de ældstes vedkommende kl. 13.55 og 14.55.

Skolelederen kan dispensere til en afkortet skoledag i samarbejde med hjemmet og psykolog.

Skoledagen starter hver dag med morgensang på klassen, dog afholdes fælles morgensang på specielle dage.

Dagens program gennemgås for hver klasse. Enkelte elever har brug for individuel gennemgang og visuelt forlæg.

Der afholdes to pauser i løbet af skoledagen; en formiddagspause (9.25 - 9.55) samt en middagspause (11.55 - 12.40).

Børnene spiser med personalet, der er køleskab i afdelingen og mulighed for at bestille mælk.

Ringkøbing Skole har en velassorteret skolebod, her er det muligt at købe salater, sandwich mm.

Skemaet indeholder faglige såvel som praktisk-musiske timer. Ofte arbejdes der med en praktisk tilgang til faglige problematikker. Matematik, dansk - og fysikundervisningen integreres i en stor del af den øvrige undervisning.

Eksempler på hvordan den fagfaglige undervisning inkluderes i praktisk læring:

- SCV et stykke skov, her afprøves fag-faglige udfordringer, der eksperimenteres, undersøges og konkluderes.
- Et praktisk hold istandsætter lokaler, haven og legepladsen vedligeholdes og renoveres. Der måles, udregnes, tegnes og arbejdes
- Madlavning på alle klassetrin og niveauer

Årets gang og traditioner

I Special Center Vest holder vi fast i nogle traditioner som vi synes er både hyggelige og givende for eleverne.

De forskellige traditioner fordeler sig jævnt ud over skoleåret. Datoer annonceres løbende på intra.

Eksempler på aktiviteter:

Atletikdag

Skolernes Motionsdag

December-traditioner:

Juleklippedag

Julefrokost

Julegudstjeneste

Regionalt fodboldstævne

Fælles idrætsdag med andre centre i kommunen

Udflugter og fælles oplevelser

Der kan tilbydes forskellige forløb i samarbejde med Ungdomsskolen, eksempelvis brandmandskursus, kreative forløb o.lign.



Årshjulet indeholder derudover bl.a.:

Brobygning

SSP-arrangement

Åbent Hus

Projektuger

Læsningens Dag

Forældremøde

Skole/hjem-samtaler

Statusmøder

Netværksmøder ved behov

Personale:

Anne-Kathrine Kristensen

Lærer, V2

Birgitte Gram Mikkelsen

Lærer, V3

Børge Barbesgaard

Lærer, V2

Dorthe Tang Jepsen

Pædagog, V1

Elly Vang Halkjær

Lærer, V2

Helle Lasthein Jensen

Leder

Johnny Andersen

Lærer, V4

Marianne Weilgaard

Lærer, V2

Rikke Skovhuus

Lærer, V1

Susanne Abildgaard Kjer

Lærer, V4

Victoria Jacobsen

Lærer, V3